A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Iam Santiago Amador Ariza*
- Fecha de nacimiento: *21/08/2021*
- Edad: 4 *años y 3 meses*
- Tipo y número de documento: *RC 1029525232*
- Nombre del padre: *John Wilmer Amador Cuellar*
- Nombre de la madre: *Mayerli Ariza ávila*
- Dirección: *Carrera 107ª #69B - 68*
- Teléfono: *3213061847*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre Jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 25/01/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Santiago da cuenta de un proceso de desarrollo integral que no solo se fortalece dentro de los ambientes pedagógicos sino también desde casa, con el apoyo permanente de su familia y el amor, calidez y disposición con el que asumen este recorrido. Santiago se muestra como un niño amoroso, empático, comprensivo, líder, pero principalmente, con un sentido humano tan amplio, que es garante de la generación de vínculos afectivos con sus pares, es él quien con su trato cálido hacia los demás permite que se generen espacios de diálogo colectivo, juegos significativos y, además, lidera de manera permanente al grupo desde sus ideas, propuestas y relatos. Por lo anterior, se reconoce de manera grata un proceso de desarrollo emocional sumamente fortalecido que significa todo su hacer dentro del Jardín infantil y que además permea las construcciones individuales de cada uno de sus compañeros.

Santiago posee una amplia capacidad para coger a los otros desde el respeto, el amor y la atención buscando hacerlos sentir acogidos, comprendidos y situados en un entorno seguro; su enorme capacidad de amar y comprender las vivencias de los demás garantiza la ampliación de sus acciones de cuidado, manifestadas en Dilan por ejemplo, en quien reconoce su limitación física y a quien atiende desde su llegada al jardín; establece vínculos afectivos y de amistad sumamente prioritarios para él, aquellos que le permiten entablar actos empáticos y la necesidad permanente de enseñar y aprender de ellos, de hecho, gracias a él uno de sus amigos más cercano logró hablar, vincularse y jugar con los demás de manera tranquila pues Santiago los invita a la aventura, el riesgo, a la participación genuina y el gusto por estar y permanecer en entornos seguros para él y todos sus pares.

En su don de cuidado también reconoce la necesidad de autocuidado que impregna en cada situación que se presenta pues aunque sus juegos son arriesgados y a veces sin límites se permite desarrollarlos garantizando su seguridad y estableciendo límites no solo espaciales sino también límites en los que sabe cuando decir si o no, de acuerdo a su sentir, emoción y los deseos de interacción que en el momento tiene garantizando de esta manera la plenitud de su vivencia y convivencia diaria dentro del Jardín Infantil. Reconocer su astucia permite que se exploren y amplíen todas las habilidades que posee Santiago, una tarea permanente de observación y encuentro en la que descubrimos su esencia, certera, consciente y elocuente, en la que su saber permite que existan transformaciones en los espacios que transita y a nosotros como acompañantes, también nos invita a ser y sentir genuinamente.

El desarrollo de su personalidad responde al gusto que siente por adquirir saberes de quienes le rodean, no se limita en ningún momento, simplemente se permite sentir de manera genuina para impactar su hacer cultural, sus raíces y conocimientos familiares, que de una u otra forma engrandece sus procesos de reconocimiento colectivo e individual. Su autonomía enmarca sus acciones permanentemente, Santiago realiza toda acción por sí mismo sin solicitar ayuda alguna de los adultos, vestirse, desvestirse, comer solo, ir al baño, resolver sus problemas o situaciones que requieren astucia son procesos que no requieren de compañía pues sabe resolver perfectamente lo que se presente.

Dentro de sus desarrollos más latentes se encuentra el proceso de comunicación en el que se destacan lo verbal y no verbal, desde lo verbal se reconoce una comunicación clara, consciente, cohesionada y con amplia capacidad argumentativa y de reflexión ante cualquier escenario o experiencia vivida, es importante continuar el trabajo en torno a su pronunciación y la claridad con la que se mencionan las palabras pues aunque se hace comprender en medio de su pronunciación se hace necesario continuar le trabajo tanto desde el hogar como desde los escenarios

DOCUMENTO CONTROLADO

pedagógicos en los que se desenvuelva, como parte fundamental de sus procesos de aprendizaje. Con su cuerpo también se permite comunicar estados de ánimo, ideas e imaginarios que construye poco a poco tras las exploraciones que realiza del entorno.

Conquista y desarrolla pensamiento científico desde la indagación permanente de aquello que llama su atención, genera hipótesis, preguntas continuas, busca estrategias de resolución ante problemas que se presenten y en general es él quien de manera autónoma propicia la construcción de saberes individuales y colectivos. Así mismo cuenta con un proceso de pensamiento lógico matemático en el que reconoce cantidades, realiza secuencias y clasificaciones de acuerdo a características particulares de los objetos y genera análisis consciente ante juegos de alta complejidad como rompecabezas, tarjetas de relación o desarrollo de talleres que requieren su concentración, escucha y permanencia.

Supera poco a poco la sensación de frustración cuando no puede realizar en tiempos cortos alguna acción particular como por ejemplo realizar formas o figuras que observa de su entorno de manera clara, consciente y genuina, reconociendo así que aunque solicita ayuda le genera incomodidad no poder realizarlo por sí mismo, por lo que procura intentarlo una y otra vez hasta lograrlo de manera progresiva, pues, en sus procesos experimentales en los que el ensayo y error se hacen presentes, siempre encuentra la salida observando con detenimiento o permitiéndose los juegos sensibles que elabora con los otros en los que solicita le enseñen o expliquen cómo desarrollar una acción particular.

Sus destrezas motoras le permiten el fortalecimiento de su desarrollo corporal desde lo fino y grueso, promoviendo el desarrollo y búsqueda de nuevas habilidades como la coordinación espacial, la comprensión de lateralidades y la construcción de formas u objetos a base de elementos naturales o cotidianos. En sus procesos de creación artística se evidencia una transformación en cuanto al paso de lo abstracto a lo concreto, siendo sus grafías mucho más precisas y con formas mas específicas aunque es un trabajo que continúa desarrollándose de manera tranquila y presente. Cada construcción realizada de manera autónoma refleja sus modos de concebir el mundo, además, ha sido un pilar fundamental en el proceso de Dilan, uno de sus compañeros, a quien reconoce y busca involucrar en todas las acciones grupales dando cuenta así, de un hacer empático.

El proceso familiar de Santiago le ha permitido situarse de manera consciente en los escenarios que transita, asegurando con claridad que su familia lo apoya y acompaña de manera respetuosa, y por ende, permitiéndose asumir su proceso con conciencia plena pero también como un juego divertido en el que se convierte en amigo, aliado, e interventor fundamental, pues en casa garantizan que pueda tomar decisiones, involucrarse conscientemente y ser garante de acciones respetuosas en las que transforman lo que consideren necesario o también procurando entablar relaciones de cuidado colectivo, pues ante situaciones familiares difíciles Santiago procura mantener la calma y vincularse con los demás buscando comprensión y atención.

El proceso de desarrollo integral de Santiago permea a los otros de sus conquistas tan amplias, potentes y que se reconstruyen de manera permanente, reconocemos como colectivo la participación genuina de Santiago en cualquier proceso elaborado siendo un pilar fundamental en cualquier grupo. Es importante continuar le trabajo en algunas formas de relacionarse o sus procesos de escucha ante el seguimiento de instrucciones pues en ocasiones le cuesta permanecer y atender a los llamados realizados, proceso que se fortalece de manera diaria y debe apoyarse desde casa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yenny Paola Cely Correa
Profesional en Atención a la Primera Infancia
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol
Zaida Cuervo Aguilar
Responsable del Servicio

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*